

السنة الرابعة

يونيو (حزيران) ١٩١٣

الجزء الرابع

معاهل التعلم على « في مصر »

وقعت الينا نسخة من كتاب « الاحصاء السنوي العام للقطر المصري » وهو الكتاب الذي أخذت تنشره منذ أربع سنوات ادارة الاحصاء الأميرية . فوقفنا فيه عند الفصل الذي يبحث في المدارس وما يتعلق بها ، لأن الأذهان منصرفة في الآونة الحاضرة الى معاهد التعليم ؛ وأفكار التلاميذ ووالديهم حائمة حول الامتحانات التي جرت أخيراً لنيل الشهادتين الابتدائية والثانوية ؛ والجميع يتسقطون أخبار النتيجة النهائية ، إذ ان مستقبل الفريق الكبير من الناشئة متوقف على تلك النتيجة النهائية ، طالعنا الفصل المذكور مرتاحين الى ما أظهرته لنا الأرقام الموجودة فيم من دلائل التقدم والتحسين المستمر في معاهدنا العامية ، من حيث نبيم من دلائل التقدم والتحسين المستمر في معاهدنا العامية ، من حيث نبيم وازدياد عددها ، وتكاثر الطلاب المقبلين عليها . وقد طالما سممنا في النبيا وافراً على الدَّة الأخيرة إطناباً جماً في ارتقاء المعارف في ربوعنا ، وثناء وافراً على المدة الأخيرة إطناباً جماً في ارتقاء المعارف في ربوعنا ، وثناء وافراً على

النهضة الأدبية في مصر، على اننالم نرَ ، للدلالة على هذه النهضة وذلك الارتقاء، أبلغ برهاناً وأنصع بياناً من الأرقام التي جمعناها عن مدارسنا وعددها وعدد أساتذتها وتلاميذها؛ وها نحن نعرض على القراء نتيجة بحثنا على الصورة الآتية:

مجموع التلاميذ	انات	تلاميذ و د د کور	عدد اساتذتها	عددها	نوع المدارس
18974	Y01	12777	1.18	٧.	مدارس الحكومة
11.09	144	17477	944	19	« الاوقاف
4787	1451	70.1	727	٧٤	مدارس مجالس المديريات ومدارس تساعدها الحكومة
97074	1.077	१०१९५	Y01.	ETA	مدارس حرة
10179	0774	99.1	0.4	127	كتاتيب الحكومة
41.550	14404	YAFTEL	YELE	7007	التاتيب حرة
05770	41.45	44041	7779	244	مدارس أجنبية
479-77	١٠٩٨٥	77.770	1014	EVYY	الجواع

فيؤخذ من هذا الجدول أن عدد المدارس في القطر المصري بين أميرية وحرّة ، وأهلية وأجنبية ، يبلغ ٤٧٧٦ وفيها الكتّاب والمدرسة الثانوية والابتدائية ، والمدارس الصناعية ، والمدارس العالية للطب والحقوق والزراعة والتجارة الخ . ويبلغ عدد المختلفين اليها ٣٧٩٠٠٧٦ تاميذاً وشاباً يردون فيها موارد العلم الصافية ، ويستقون منها مناهل الآداب العذبة ، حتى تنمو في صدورهم ثمار المعارف والفضيلة ، فيكونوا لبلادهم وأمتهم فخراً ومجداً

هذاعدا الذين يتلقون العلم في جامعات اوربا وكلياتها الكبرى سواء كان في ارساليات الحكومة ، أو على نفقتهم الخاصة ، وليس هؤلا، بالعدد القليل

وبمثل هذا الجِيش من الطلبة والشبيبة المتعامة يتعزّز مقام الأمم، وترفع رايتها، ويزداد عمرانها وفلاحها

أما عدد الاساتذة فقد بلغ ١٥٥,٨٣٧ . وكفانا لبيان خطورة المهمة الملقاة على عاتقهم إيراد ما قاله بسمرك داهية الالمان اثر انتصاره على فرنسا في حرب السبعين : «اننا غلبنا جارتنا بمعلم المدرسة» . فعلى الحكومة والحالة هذه ان تمهد لبلادها سبل الانتصار في معترك هذه الحياة بانتقاء اساتذة المدارس الأميرية من نخبة الرجال ادباً وفضلاً وعاماً ، وان تعني بوضع قانون يضمن توفر هذه الشروط في اساتذة المدارس الحرة

ومما يراه ُ القارى أيضاً في الجدول الذي قد مناه ُ ان للاجانب ٢٧٩ مدرسة في القطر المصري يدرس فيها ٥٤,٦٦٥ طالباً وطالبة وهذا العدد هو تقريباً سُبُع ُ مجموع التلاميذ في مصر ، وهي مأثرة ُ تذكر للاجانب مع الشكر الوافر

أما احصاء هذه المدارس الأجنبية من حيث عددها، فأن للاميريكان منها ١٨٨ مدرسة ، وللفرنسويين ١٥٢ ، وللايطاليين ٤٩ ، ولليونان ٤٧ ، ولانكليز ٣٠ ، وللنمسويين ٨ ، وللهولنديين ٢ ، و ٣ لامم مختلفة . وأما من حيث عدد التلاميذ فان المدارس الفرنسوية تأتي في مقدَّمة المدارس

الأجنبية ، اذ ان عدد تلاميذها ٢١٠٠١٩ ، وتليها مدارس الاميريكان وعدد تلاميذها ١٤٠٧٤٩

* *

هذه حالة معاهدنا العامية مثبتة بالأرقام المأخوذة من أوثق المصادر. وقد رأينا تكملة للفائدة ان نقارن بينها وبين ما جمعنا من الأرقام عن حالة تلك المدارس منذ اربع سنوات ليتبين القارئ درجة الترقي والتقد م التي بلغتها في هذه المدة من الزمن. واليك المقابلة بين الحالتين:

ومن هذا الجدول يُستدلُّ أنَّ عدد المدارس زاد في اربع سنوات ١٧٨ مدرسة ، عمدًل ١٦٩ أو ١٧٠ مدرسة جديدة في السنة . وهذه نتيجة تبهج وتسر . ومن المعلوم ان من يفتح مدرسة يقفل سجناً

أما مجموع عدد التلاميذ، فقد زاد في المدة نفسها ١٤٠١٩٨ أي بمداً ل ١٠٠٠٠٠ تلميذاً في السنة وهو عدد لا يستهان به ترك جيوش الجهل لينضم الى جيش النور والعرفان . واذا أخذنا عدد التلاميذ منذ اربع سنوات نجد ان نسبة الطالبين الى المجموع هي نسبة ١٠٠٨ الى ١٠٠ ونسبة الطالبات الى نفس ذلك المجموع هي نسبة ١٣٠٩١ الى ١٠٠ أما في السنة المدرسية ١٩٦١ الى ١٠٠ أما في السنة المدرسية ١٩٦١ الى ١٠٠ أيا دسبة الطالبات هي ١٩٦٢ الى ١٠٠ فيظهر من هذه المقابلة أن

نسة التلميذات الى مجموع التلاميذ قد زادت بعض الزيادة . على انها لا تزال قليلة جدًّا؛ فكأنهُ ليس عندنا مقابل كل ٨٥ تلميذًا على وجه النفريب الآه، تلميذة . وهذا نقص في إدارة التعليم عندنا يجب التذرّع أُنجع الوسائل لملافاتهِ ، لأنه لا يخفي ما يترتب على هذا الفرق البيّن من الأضرار . فاننا اذا أعددنا فتياناً متعلمين ، يجب ان نهيي الم فتيات منهات يفهمن أفكارَهم، ويُدركنَ عواطفهم، فيشاركنهم في الحياة مثاركة حقيقية . وشأت المرأة في تدبير المنزل وتربية العائلة معروف لاحاجة بنا الى تفصيله في هذا المقام . ولا شكُّ في ان هذا التقصير في تعليم البنات هو السبب الاكبر لإعراض شباننا عن الزواج أو للبحث عن شريكة حياتهم بين الأجنبيات. والنساء نصف الأمة. فهل تُعَدُّ الأمة متمامةً راقيةً اذا علَّمنا نصفها ، وأهملنا – أوكدنا – النصفَ الآخر هذا، واذا ظلَّ التقدّم في مماهدنا مطّرداً على هذه النسبة، أي بزيادة ١٧٠ مدرسة و ٢١٠٠٥٠ تاميذاً في السنة ، فانَّهُ لا يمضي على مصر زمن طويل حتى تصبح في مصاف البلاد الراقية في آدابها ومعارفها وعلومهما ، ولاسيما اذا لاحظنا العناية بتنقيح برنامج الدروس شيئًا فشيئًا وتطبيقهِ على حاجات الزمان والمكان. وقد رأينا من وزير معارفنا المفضال احمد حشمت باشا همةً تُذكر له مع الشكر الحميم في مواصلة السعي وبذل في مضمار العلوم والآداب

مولاها ... المام مهاما

كتبها ولي الدين في طفلة له رآها تحتضر وهي في الشهر الثالث من عمرها

أفصرت عنك وسائل العناية ، وخابت في استبقائك آمال القلبين المشفقين اللذين طال خفوقهما عليك في الليالي الطويلة . وها أنت اليوم على وشك التوديع . لم تتعلمي ما يقول المودّعون ، لأنك لم تبلغي سن القول . ولست تفهمين ما يقال فيك ، لأنك لم تصلي الى زمن الفهم أشفقت عليك من أوجاع تحسّين بها ولا تُدركينها . ثلاثة أشهر الشفقت عليك من أوجاع تحسّين بها ولا تُدركينها . ثلاثة أشهر كثلاث طرفات بالجفن ، مضت وكأنها لم تكن . ليت الشفاة التي لامست قبلاتها تبنك الوجنتين الذابلتين جفّت قبل أن تكون مراً التأوق . . ؛ وليت تلك الانفاس التي سرت على وجهك الغض التهبت في احشائنا قبل ان تنقلب زفرات . !

أعددتك ذخراً ، واذا بك مسلوبة . ظننتك لي ، فاذا بك للثرى . له عليك اذ تذهبين ، ولم تري من سطوري ما يكون لك عظة من بعدي ؛ بل له في على إذ أستندي عيون النيرات بمصراع ارتجله ، وأنا أطلب اليوم فيك كلام الرثاء ، فلا تساعفني المعاني

إِن يُخطئكُ الحمام، وهيهات ما أُطنهُ فاعلاً؛ فقد أَبق لي الدهرُ أُملاً كاد يزمع الرحيل. وإِن يأخذك كا اخذ اجدادك وجد اتك من قبل، فقد اسرعت في قطع طريق يتظالع في قطعها الخلائق

أُتبتِ نقيةً ، وتذهبين نقية ، كقطرة الطَّلُّ على ورقةٍ من الورد ، نلمع بكرة ، ولا تلبث ان تُستطار بخاراً

بين نوحات الثاكلات، وترجيع الحمائم بالاسحار، وبكاء السماء، وابتسام الارض تضادُّ يغيظ الموجع. لا أشكو بني فيك ؟ ولكني استبقيه لأعتمى منــهُ ذوبَ الشجون، ولأخاطبَ بهِ نفسي ناصحاً كلمــا غلبت عليها غفلات هذه الدار ، وكادت تكون لها فتنة . لا استطيع دفعاً الثيُّ يسوقهُ المقدور ، ولكني وفي اضمن لكِ ألَّا يلتام جرح يومك هذا

تزولين أنت ِ وتبتى ذكراك ِ . كذاك الحياة ، تزول الهيولي وتبقى الصور . . .

ولی الدیس یکن

من الاغاني في الحروب على

ذهب فريق من العاماء الى أنَّ منشأ اللغات الغناء. لأن الفناء في عرفهم هو صورة الخيال الواقعة تحت الحس، أو استفاضة مما في النفس عند امتلائها . وفي تاريخ الاقدمين ان امفيون باني اسوار طيبة كان يدفع العال الى العمل بجد ونشاط بالغناء والاناشيد، ألا تراهم في مصر بِمُعْلُونَ ذَلَكَ حَتَى الآنَ ؟ وفي اساطير اليونان ان الشعب انتصر في معركة سلامين باغاني سولون ، فنجى البلاد بعد سقوطها . وفي التوراة ات الاسرائيليين كانوا اذا خرجوا لحرب يسير مغنوهم أمامهم . وفي التاريخ الحديث ان الفرنساويين لما سمعوا انشودة «المرسيلييز» سنة ١٧٩٢ ، وقد

اجتاح العدو ألاده ، وقبض على ناصية أرضهم ، تولنهم الحماسة ، وهزاتهم النخوة ، فألفوا صفوفهم الممزّقة ، وقوتهم الضائمة ؛ فبرز ضمافهم أشداء ، وجبناؤهم شجمانًا ، ومتطوعتهم منتظمة ، فانتصروا

وفي وصايا بولس رسول النصرانية « رتلوا وغنوا » الصلاة . وفي الآيات القرآنية : « ورتل القرآن ترتيلاً » ، وفي التوراة نشيد الاناشيد ، وفي اخبار داود انه ما كان يزيل كربته اذا ذكر أمر شاوول الآ الغناء وفي اخبارالسحرة والمر افين انه ما استأثر وا الالباب ولعبوا بالمقول الا بعد ترويضها بالغناء . ويؤكد هو راس أن مصر تقد مت غيرها من أمم الأرض بالمدنية والحضارة ، لانها تقد مت غيرها بالغناء . وفي اقوال أحد شعراء الفرنساويين :

(اذا تآخت الأصوات ، دنت القلوب من الوثام) واذا اجتمع الناس لامر ، لا تتفق عواطفهم ولا تتحد أميالهم الآ اذا اتحدت اصواتهم بانشودة واحدة

وكان الاطباء يداوون المرضى بالاغاني . وروى هوميروس وبلوتارك أن القدماء كانوا اذا جلسوا بعدالاكل والقصف يغنون فيفثأون من تمولهم ومن أقوال لوبز في الغناء انهٔ في الكلام كاللون في الصور

ومن الاغاني ما يبكي ويرفق ، وهو لما كان من الشعر في الغزل والشوق الى الوطن والبكاء على الشباب والمراثي والزهد . ومنها ما يطرب، وهو لما كان في نعت الشراب، وذكر الندما، والحجالس والصبوح والدساكر ومنها ما يشوق وترتاح اليه النفس كصفة الازهار والاشجار

والمنزهات والصيد؟ ومنها ما يسرُّ ويُفرح ويحث على الكرم والجود ، وهو لما كان في المديح والفخر وصفة الملوك ·

ومنها ما يشجَّع وهو لما كان في الحرب وذكر الوقائع والغارات والاسرى والنصر والفوز والفخر

ولكل امة أغانيها وأناشيدها ، ومن هذه الاناشيد والاغاني تعرف عاداتها وأخلاقها وتاريخها وأطوارها . وتتوارث السلالات ذلك جيلاً بعد جيل، وقرناً بعد قرن ، حتى ان نوتية المراكب في نيل مصر يغنون اليوم رعميس توارثاً وتقليداً بقولهم وهم يجذ فون « يا رمسو يا رمسو » وفي سورياً يلقبون أغاني الحرب والقتال بالحوربة ، ويشقون منها فعل « حورب » كما انهم يلقبون أغاني الفرح بالهو برة ويشقو ن منها فعل « هو بر » ولربما ورثوا هــذه اللفظة من « هورا » الرومانية والأغريقية ، فضلاً عن « الحدو » الذي ينشدونهُ عنـــد السير والمشي لا وراء القوافل والظمن فقط ، بل في كل سير سريع يتطاب الحماسة والنشاط

وكانغزاة المرب الذين دوّخوا المشارق والمغارب اذا خرجوا لغزوة أولقتال أو لحرب، تغنوا باشعارهم الحماسية ، فيفور الدم في عروقهم وتهييج أعصابهم وتحمى نفوسهم ، ويدفعهم الفخر الى اتيان العجائب . وكانوا اذا اشتبك الأبطال بالقتال، وكفوا عن التغني بالاشعار يوقفون نساءهم يْمْنَيْنِهِم، وفي يد الواحدة منهن مقرعة تضرب بها الفــارين، وفي يدهــا الاخرى قارورة ماء تسقى منها الجرحى. وهذه العادة لا تزال عادتهم في حروبهم وهي أيضاً من عادات الأرناؤوط وشعوب البلقان ، حتى قال

أحد الضباط الاوروبين الذين شهدوا المعارك البلقانية ان الأناشيد والتغني بحكايات الأبطال كانت من أقوى العوامل في فوز البلقانيين. والشعوب السلافية تلقت هذه العادة عن الشعوب الشرقية الحربية كالعرب منذ أربعة قرون. والأغاني والأناشيد هي التي صانت قومية البلقانيين من الضياع وصانت لغاتهم من النسيان ؛ فهم منها حفظوا تاريخ اسلافهم ومجد اجدادهم واسماء أبطالهم

وقد تفرَّد في نظمها العميان اذ كانوا يطوفون القرى والدساكر، وينشدون هذه الأناشيد على توقيع الرباب والقزلة. واذا ذكرنا نحن أشعار عنترة والمهلمل ، عرفنا كيف يكون تأثير هذه الأناشيد في نفوس الأمم وعصابات الشبان وطوائف الجند. وتاريخ الافرنج طافح بمثل ذلك بما رووه عن غيليوم تل والسيد ورولان

وفي حكايات الصربيين والبلغاريين حكاية بطل من أبطالهم في الفرن الحامس عشر يسمونه ماركو قره لجيفيتش، كان يلبس جلد الذئب، ويتسلّج بخنجر مرصع بالذهب والفضة، ويركب جواذاً يسمى شاراتز؛ ولهم فيه الفصائد والأناشيد التي يحفظها كبارهم وصغارهم، ويتغنون بها في البيوت والمنازل والأفراح والماتم والحقول والمتنزهات، حتى انه لا يوجد طفل واحد بلقاني لا يتمنى ان يكون ماركو. واليك ما تقولون عنه:

« اذا ضرب ماركو بسيفهِ ترك خصمهٔ شفعاً بعد أن كان وتراً « اذا طعن ماركو برمحهِ أطار خصمهٔ الى ما فوق رأسهِ

« واذا دار ماركو دورتين فلَّ الجيش بدورانه » ومن قولهم فيه ؛ في تخليصه الاسرى : " « يا غابتي الخضراء ، ما أذبلك ، ويا مروجي الزهراء ما أيبسك ، اصابك الزميرير فأيبسك، أم اتقد فيك السمير فأحرقك ؟ » فردت الغابة على ماركو بصوت خافت : « يا بطلي المفدي ، وأشجع بطل! مرً بي عربي أسود ، ويده سلاسل الاسرالثلاث: في واحدة الفتيات ، وفي الاخرى العرائس، وفي الثالثة الزوجات»

وفي قصيدة أخرى تخاطب ماركو جدّته بهجر القتال الى الحرث والزرع ، فيصغي الى نصيحتها ويأخذ بزرع الحقل الى جانب الطريق ، لى ن بهبط محصلو الاعشار على الفلاحين فيسلبوهم أموالهم ومزارعهم فبرك ماركو المحراث الى السيف ويخلّص المال من سالبيه ، ثم يحمله الى اصحابه وهو يخاطب جدته بقوله :

« انظري اني لحارث ، لا الحقول ولا المزارع ، بل طريق الملك والسلطان »

وروت احدى صحف بلغراد أنه أثناء معركة بريليب ضعف الصربيون وجبوا وأخذوا بالمقبقر، فصاح ضابطا من ضباط الفرقة: «هناك مقام ماركو وهنا وطنه فاهربوا، اهربوا الى جدار منزله» وبالقرب من محل القتدال كان موطن ماركو على ما جا، في حكاياتهم. فارتدات الفرقة الى الهجوم وقاتلت حتى انتصرت

ومن اناشيد الاروام:

« لن تصير تركية تلك الهضاب التي ينزلها الارناؤوط ،

فاتناريوس حيُّ يهزأ من الباشاوات،

فما دام الثلج يكسو الاكام،

وما دام زهر الربيع يكسو المروج،

وما دامت الاودية تغص ُّ بالماء ،

لا نخضع ولا نستكين،

ولنجعل مفاور الذئب مساكننا،

ولنترك العبيد يسكنون الدور محنى الظهور »

وَ فِي أَنْهَ نِي البلغاريين ان يوجانا الفَتَاة البلغارية رأت موكباً لكريمة الفتاة النركية ؛ فهجمت على خفر الموكب فمزّ قته ، وقالت لكريمة شعراً:

لم يبق الأك يا كرعة

في المركبة المذهبة

فاخرجي رأسك الابيض

لأقطعه بحد الحسام »

ومنذ عشرين سنة الله ملك الجبل الاسود رواية سماها «امبراطورة اللهان » ومن اشماره فيها:

« فلتبق أرض البلقان ، أرضاً لشعبنا ! ولتخرج أرض البلقان ، حرَّةً من قيد الغريب ! والاَّ فالموت للبلقان ، خير من الاستعباد ! »

وقس على مالذكر ما لم نذكر من قصائدهم وأشمارتم وأناشيدهم التي أثارت لحمية في رؤوسهم اثناء الفتال ، وحفظت تاريخهم وجنسيتهم وماهم وشجاعتهم قبل الحرب ، بل أعدَّت تقوسهم للثورات كما أعدَّتها للنص

ونحن العرب الشرقيين عندنا كثير من هذه الأناشيد والأشعار للأى بها الأسفار . ولكن الأغاني في مجالسنا نتبط اليوم هممنا ، ونضعف نفوسنا . فهي عبارة عن ندب وبكا ونواح للوصال ، وذل في لليل وصَغار في النهار . فهل يريد المغنون والمنشدون والناظمون والسامعون ان يخرجوا من الذلة وضعف النفس الى الفخر والحماسة والمجد ؟

لقد آن لنا ان نعرف أنّا شعب حيًّ موجود ذو تاريخ وأبطال وأقوال بل أفعال

* *

وهذه الأغاني التي درج عليها المغنون العرب أقِلت عن مغني لطفاء في بغداد، بعد ان أخذهم الترف وتولاً هم النعيم، وانصرفت نفوسهم

الى للمو والزهو والخلاعة ، كالرومان في آخر عهدهم. فنقلها عنهم الحضر وكان المدن. ولكن أهل البادية والجبال فالواعلى ما كان عليه آباؤهم، ولا بزاء ب على ذلك حتى الآن في غنائهم وعيشتهم وتقاليدهم وفارهم وشج عتهم. فذا أردنا العود الى مجدنا فلنعد الى صلب الشعب في بواديه وقفاره ، حيث نجد الكرم والجود والشجاعة والحماسة والنبل والشرف والهزة والانفة

مرقق الجامعة المصرية على المنابعة المصرية المنابعة المنا

في اليوم الاخير من شهر سبتمبر سنة ١٩٠٦ نشر مصطفى بك كامل الغمراوي ، احد اعيان مديرية بني سويف ، دعوة على صفحات الجرائد المصرية سأل فيها سراة المصريين وأفاضلهم التعاون على انشاء مدرسة جامعة . وختم دعوته بقوله « انني أكتب لهذا العمل الخطير بمبلغ ٥٠٠ حنه »

ثم حضر الى الماصة وخاطب بعض الافاضل وذوي الرأي في المسئلة فلقي منهم كل رعاية والعطاف . وكان في طليعة منشطيه سعادة سعد باشا زغلول – وكان يومذ ك مستشاراً في محكمة الاستئناف – فدعا الى منزله في حي المنيرة الراغبين في اتمام أمنية الغمراوي بك فاجتمعوا لأول مرة في الاسبوع الاول من شهر اكتوبر سنة ١٩٠٦

وكان أول عمل فكروا فيه هو إبعاد المستغلين بالصحافة عن المشروع ونخبوا سعادة سعد باشا زغلول وكيلاً للرئيس الذي يكونون قد اتفقوا عليه فيما بعد – وقاسم بك اه ين سكرتيراً ، وأصدروا أول منشور باسم الجامعة جا، فيه به « ان المقصود هو انشاء مدرسة علوم وآداب لكل طالب مهما كان جنسه ودينه بدون مداخلة في السياسة . ويقتصر فيها على إلفا، دروس أدبية وعامية وفلسفية تنور عقول الطالبين وتربي ملكاتهم ونهذب عواطفهم وتبلغ بهم الكمال في أنواع ما يتلقونه بها من العلوم »

مضى على هذه الجلسة شهرات ولا شاغل للاقلام 'لا الجامعة وتنشيطها؟ ونهض لمعاكستهم نفر قالوا انه لا يجب الاقدام على العمل ولا التشجيع عليه الا أذا صبغت الجامعة بالصبغة الدينية . والكن هذا الرأي لم يصادف هوى من قلوب المشتغلين بالمسئلة

ثم عقدت الجلسة الثانية وأعلن فيها سعادة سعد باشا زغلول تخليه عن المشاركة العملية في لجنة الجامعة لتعيينه ناضراً للمعارف العمومية واكد لله لا يفتر عن تعضيد المشروع . وألق المرحوم قاسم بك امين خطبة ضمنها خلاصة ما تم للمشروع في شهرين وهو:

اولاً – اهتم كثيراً في البحث عمن يرئس اللجنة من الأمراء فلم يفلح ولذلك وقفت حركة الاكتتاب

ثانياً – خاطب احد امراء البيت الخديوي في ان يكون رئيساً الجامعة فلم يقبل ولم يرفض

ثَاثَةً – طلب مساعدة الحكومة فلم تقبل لأنها تعتقد ن مشروعاً كبيرًا كشروع الجامعة لم يأت الوقت المناسب لأن تقوم به الأمة وابعاً - أن سمو الخديوي أضهر ارتياحاً إلى المشروع والقائمين بنر ونتخب قاسم بك امين رئيساً . وانتدب حضرة محمد بك فريد لأعمال السكرتارية . ثم عهد فيها لي حفني بك ناصف فعبد العزيز بك فبمي . وسارت اللجنة في أعمالها بهمة ولتسط ولم يعترها كال ولا ملل مع وفرة ما صادفته من العقبات وتثبيط المزئم ، فاكتتب له الكتيرون – وفي مقدمتهم سمو الخديوي – بمبالغ طائبة من شال. ووقف له بعضهم مساحات واسعة من الاراضي . وكان في مقدمة الواقفين المرحوم حسن باشا زايد احد اعيان مديرية المنوفية حيث وقف هَا مئة فدان • ثم عوض بك عريان المهدي من اعيان بني سويف وقد وقف لها ٨٣ فدانًا. ويقدر ثمن أطيان الجامعة كلما بمبلغ ١٧٠ ألف جنيه وبلغ ربعها فيالسنة الماضية ٨٦١ جنبها و ٢١٥ ملياً

وقبل صاحب الدولة البرنس أحمد فؤاد باشأ ان يكون رئيسًا للجامعة . وكان أول عمل أناذ ارسال عشرة من الشبان المصرين الحاصلين على الشهادة الثانوية وبعض ديبلومات المدارس العالية الى أوربه لدرس الملوم العالية حتى اذا أتموا دروسهم عادوا الى مصر للتدريس في الجامعة

وفي اول مايو سنة ١٩٠٨ سمي سعادة احمد باشا زكي مدرَّسُّ لتايخ التمدن الاسلامي واحمد بك كمال لتدريس تاريخ الشرق الفديم. وتقرران بلق اساتذة ثلاثة: فرنساوي وانكليزي وايطالي محاضرات في آداب لعاتبم ثم تترجم الى العربية بعد القائها

واستؤجر معمل سجاير المسيوجناكليس بائع الدخاف اليوناني الشهير، في قصر النيل للجامعة فمحي اسمه من على واجهتها المبنية على الطرزالعربي لأزيق، وأبدل باسم جامعة المصرية وتاريخ انشائها مكتوبا بلغتين العربية والفرنسوية. وفتحت أبوابها لالقاء المحاضرات في نول اكتوبر سنة ١٩٠٨ ثم أعلن افتتاحها رسمياً بعد ذلك بشهر واحد تحت رئاسة سمو الخديوي المعظم

* *

وانفقدت الجمعية العمومية للجامعة يوم ٢٩ ابريل الماضي وقدَّم مجلس الادرة تقريراً للأعضاء عن حالة الجامعة جاء فيه انه «م يمض سوى أربع سنوت منذ حظيت الجامعة برعاية سمو الأمير مولانا الخديوي المعظم (عباس حامي الثاني) وهي فترة لا تعد شيئاً في عمر الجامعات اذ لو راجمنا تاريخها وما لزم لتكوينها من الوقت الطويل لوجدنا ان الجامعة للصرية خطت خطوات واسعة في هذا الزمن القصير "

ولا جدال في ان القائمين بأمر الجامعة وفي مقدمتهم دولة الرئيس المنتوات المنتواساعة واحدة عن ترفية هذا المعهد الكبير. وفي خلال السنوات الأربع الماضية كان دولة الرئيس يقضي فصل الشتاء في مشاركة الاعضاء في الإشراف على جميع أعمال الادارة ، فاذا حل الصيف يمضي معظم أوقاته وهو بعواصم اوربا في مفاوضة بعض العلماء في الحضور الى مصر

للمدريس في الجامعة ، ويخاطب وزراء المعارف ورؤساء الجامعات بفرنسا وانكاترا والمانيا وإيطاليا في مساعدة تلاميذ الجامعة المصرية باوربا على تنقى العلوم في المدهد المسية الكبرى ، ويحث هؤلاء التلاميذ على الجد والاجتهاد في التحصيل حتى يشر فوا أمتهم بعامهم

ولكن هذه المجيودات لم تمر المرة المنتظرة منها فان « المتأخر من الاكتتابات لم يدفع منه ثبئ الجامعة ». ولم يكتتب لها أحد بشئ في السنة الماضية وامتنع احمد بك الشريف عن ان يدفع للجامعة دخل المئة الفاضية وامتنع عليها « فاضطر مجلس الادارة الى النظر في أص مقاضاته »

ورأت الادارة ان الإِقبال قليل على حضور محاضرات التاريخ القديم والاقتصاد الزراعي فألغتهما . وكذلك ألغت الفرع النسائي « ريثما نوفق لوضع برذمج الخطة التي تتبعها فيه بحيث يكون موافقاً لحاجات السيدات المصريات » وكان عدد اللائي يحضرن هذه الدروس ٤١ سيدة

واصبحت العلوم التي تلقى في الجامعة قاصرة على الاداب وتاريخها والفلسفة وتقويم البلدان والتاريخ الاسلامي. ويدرّس آداب اللغة العربية الاستاذ الشيخ محمد الخضري. ويدرس آداب تاريخ هدده اللغة المسبو جاستون فيت. ويدرّس تاريخ الأمم الاسلامية الاستاذ الشيخ محمد الخضري. ويدرّس علم تقويم البلدان ووصف الشعوب الاستاذ اسماعيل بكراً فت. ويدرّس الفلسفة العربية وعلم الأخلاق الاستاذ الشيخ طنطاوي جوهري. ويدرّس تاريخ المذاهب الفلسفية الاستاذ لويز ماسنيون.

ويدرّس تاريخ آداب اللغة الفرنسوية الاستاذ المستر برسي وايت. ويدرّس تاريخ آداب اللغة الفرنسوية الاستاذ المسيولويس كليمان

وقد عني أثنان من طلبة الجامعة منذ أربع سنوات بجمع المحاضرات وطبعها في مجلة خاصة . ولكنهما لم يجدا شيئًا من الاقبال عليها فعطلاها . وأخذ مجلس الادارة على عانقه شبع هذه المحاضرات في كتب مستقلة فبلغ ما أنفقه على طبعها في السنة لماضية ٢٣٦ جنبها و ٩٦١ ملياً

وكان عدد الطلبة الذين قيدوا أسماءهم في السنمة الاولى نحو ٣٠٠ طالب منهم عدد كبير من طلبة المدارس العالية و لازهر ، ثم أخذ عددهم يتناقص شيئاً فشيئاً ، فكان في السنمة الماضية ١٢٣ طالباً ، وفي هذه السنة ٧٥ طالباً فقط

وتدل الانباء الواردة من اور با عن حالة ارسالية الجامعة ان أعضاءها « قد برهنوا بما أبدوه من مثابرتهم وجد هم في تحصيل المعارف على انهم أهل لأن تعتمد عليهم الجامعة في خدمتها خدمة خالصة »

وعهد مجلس الادارة الى سكرتير الجامعة في ترتيب المكتبة على النسق المتبع في مكاتب اوربا العمومية ، وينتظر اتمام هذا الترتيب بعد سنة ، ثم تُفتح أبواب المكتبة للجمهور

وفي جلسة الجمعية العمومية الأخيرة طلب دولة الامير فؤاد باشا قالته من رئاسة الجامعة. فقبلها الاعضاء آسفين وقرروا اسناد رئاسة الشرف البر ودوّنوا هذا القرار في خطاب حمله اليه وفد مؤلف من أصحاب السعادة حسين رشدي باشا واحمد شفيق باشا وعبد الخالق ثروت باشا . ثم قرروا بانفاق الآرا، ال يعهدوا في الرئاسة الى البرنس يوسف كال باشا والرئيس الجديد خير خلف لخير سلف . فهو منشئ مدرسة الفنون جمية . وصحب لايدي البيضاء على الجامعة ونادي المدارس العالية . فهد وهب جامعة ، نة فدان ، وأعظى النادي قطعة أرض مساحتها ١٢٠٠ متر في جيزة ، ونبرع بمبلغ ألني جنيه لبناء دار للنادي في هذه الأرض ، وتعهد بانشاء محتبة للنادي عهد في ترتيبها لحضرة حيدر بك فاضل سناسي . وقد اعلن خبر هذه المنحة السنية سعادة احمد باشا زكي على ملا من الادباء والافاضل في جلسة عقدت بنزل الكونتيننتال ، وختم خطبته بقوله ان الامير يوسف كال أصبح بعطيته خليقاً بان يلقب خطبته بقوله ان الامير يوسف كال أصبح بعطيته خليقاً بان يلقب خامي المعارف والآداب ، ونصير الأساتذة والطلاب »

ولا تزال خكومة ثابتة على رأيها الذي أبدته منذ سبع سنوات، وصرّح به نخامة للورد كروم في أحد تقاريره وهو انه « لم يحن الوقت الذي يكون فيه للمصرين مدرسة جامعة » وقد تناقلت الألسنة اشاعة فواها ان نخامة اللورد كتشنر خاطب دولة البرنس فؤاد في ضم الجامعة للي لحكومة او جعلها تحت اشراف نظارة المعارف. فلم يوافقه الاميرعلى هذا الطلب. ولكن الكثيرين يؤكدون انه لا بد من ضم هذا المعهد العامي الكبير الى الحكومة آجلاً او عاجلاً ، فيصبح الى جانب مدارس الطب والحقوق والهندسة والزراعة مدرسة للعلوم الادبية يتخرَّج مها ادباء بديبلومات !!

مرفق في رياض الشعر المناعرين به إين شاعرين به

في الشهر الماضي انتخب اهالي دير القسر حضرة الفاضل داود بك عمون مندوباً عنهم في مجلس ادارة جبل لبنان ، وقد برح مصر لهذا الفرض ، فذكرتنا هذه المناسبة مراسلة شعرية كانت قد جرت بينه وبين صديقه حافظ بك ابرهيم في سنة ٢ • ١٩ ٥ وكان داود بك مصطافا في لبنان ، فرأينا ان ننشرها لقراء الزحور وهي من خير ما قاله شعراء العصر

كتب حافظ الى عمون :

فسالت نفوس تذكارها وأهل القصور وزوارها خدور الغواني بأدوارها قلوب تكظّی علی نارها هي الكهربله بنیّارها حرائر من نسج آذارها أرتك الدراري بأزهارها أرتك اللجين بأنهارها شَجَنَا عَلَّ الله القصور وبتنا نحن لله الله القصور قصور كأن بروج الساء ذكرنا حماها وبين الضاوع فرزت بأرواحنا هزة أوارض كستها كرام الشهور اذا نقطتها أكف الفيام وان طالعتها ذكاله الضباح وان طالعتها ذكاله الضباح وان دب فيها نسم الأصيل

فباتت تدلُّ على جارِها كتيهِ البوادي بأشعارِها ومصر أحقُّ يشاَرِها وخلِّ الشآمَ لأقدارها وخل أقام بأرض الشآم وأضحت تنية برب القريض والنيل أولى بذاك الدلال فشكر وعجل البها المآب

فكيف لعمري أطقت المقام بأرض تضبق بأحرارها وأنتَ المشمرُ إثرَ المظالم تسعى الى محو آثارها تأرت الليالي وأقعدتها بمصقول عزمك عن ثارها وباتت تُرامى بثوَّارِهـا وشبل فتاهما ومختمارها ومالت اليك بأبصارها نحسب دارك في دارها تبوخ اليك بأسرارها رأيناك جذوة أفكارها اذا ما أهابت بأنصارها حافظ ابراهيم

اذا أرب ماجت هضاب الثام أايت فناهما ومختاركهما اذا قلت أصفت ملوك الكالام أداودُ حسبك أن المماليَ وأنَّ ضائرً هذا الوجود أ وأنك إمَّا حلات الشآمَ وان كنتَ في مصر نعمالنصير

فكتب اليهِ عَمُون:

نثرت الدموع على دارها تطالع طامس آثارها عساهما تبوح بأسرارهما من الراويات وأخبارها بأنجمها وبأقبارها ربيع الحياة بآذارها وأنت مسوغ أكدارها لعاشَ الفتي عمرَهُ كارهـا وقد جاء إبَّانُ إمرارها

أمن ذكر سلمي وتذكارها وعفتَ. القصورَ لأجل الطاولِ وقفت بها ليلتي ناشداً ولَادارُ أَنْطَقِ ُ آيَامُا تعيدا علك ليالي الجي سلام عليك زمان الشباب لأنت مخفف أحزانها ولولا الشباب وذكري الشباب قطنت الحياة به حلوة

10 to

بلاداً تطب لأحرارها وتصدع أكباد نظارها وتصدع أكباد نظارها وجهل منش لأبصارها وترعى الولاء لجزارها نسبة هانك أستارها ولا رأي الآ لأغرارها ويجري الخول بأنهارها ومرجى الفلاح بإجارها بلاد العلوم وأنوارها

أطوّف في الشرق على أرى فلم أرّ الله أموراً تسوه فلم أرّ الله أموراً تسوه فظلم بنلك وذُلُ بهذي تعقى أمراحم رُعبانها اذا شاء و قاسم ، رفع الحجاب فلا قول الله لجهالها يدب التراخي على تربها منال التراخي على تربها منال الترقي ورثت أهلها أهذا الذي أورثت أهلها

حباتي على نفع أقطارها فشمر لسبق بمضارها وشرك الأمور لأقدارها وشقا الجلود ببتارها وتنشر مبت أفكارها بأني عواك أوارها وأني النصير نفبارها وإن لم ينلني سوى عارها تصدي الزمان لإنكارها واؤد عمود،

عدمتُ حياتي اذا لم أقيفُ

«أحافظُ » هذا مجالُ العلى

«أشوقي أحافظُ » طالَ السكوتُ
فصوغا القوافي مصقولةً
عساها تحرّكُ اوطاننا
اقولُ واعلمُ أني سأرمى
وأني الدخيلُ وأني الغريبُ
أحبُ بلادي على رُغمها
ولست باوّل ذي همة.

﴿ الْأَنفة في الحب ﴾

من جيد شعر وأشيم التصيدة الي تنشرها هشا وقد رأيناها في بعض الجرائد على اس من جيد شعر وأشيم الجرائد على المرائد على المرائد على المرائد والمركب المركب الياتاً منها ما وعيره أبدل ما حدول في أند عداد معي الآي عبدالله محمد بن يوسف بن محمد بن قائد الملقب بموفق الدين ما الدر سي عاد ومدناً ما بحرالي مولد ما لمتوفى في سنسة ٥٨٥ لهجرة وقد مدح مها بعض الدراء وتتصر دامير عبر المدرك ما قال :

عكف ريَّكِ عليها فبكاها سيح الدُّهرُ بها أيَّ محاها فسقى اللهُ زماني وسقاها ألصقت حرًّ حياها بثراها عن جفوني أحسنَ اللهُ جزَاها كلَّما أحكمتُها رأَّت قواهـــا شَجَراً لا تبلغُ الطينُ ذُراهـا حرس ترشح بالموت ظاها كف جان قُطعت دون جناها أهمارً يطمعُ فيهيا تمن يُراها رائداً الله إذا عَزَّ حِماها سَهلةَ الأكناف مَن شاءَ رعاها عرَضَ البأسُ لنفسى فثناهـــا طمع النفس وهذا مُنتهاها كشف التجريب عنعبني عاها

رَاتِ دَارِ بِي غَنِي طَالُ أَبَارُهِا درست لا بقب سطر كان لي فيها زمانُ وانقضى وَ قَفْتُ فِيهِــا الغَوَّادِي وَقَنَةً وَبَكِتُ اطلالهُمَا لَائِيةً قل الجيرات مواثيقهم كنت مثغوناً بكم إذ كنتم لا تبيت الليل الأحولها وإذا أمدَّتُ إلى أغصائها فنرخى لأمر حتى الدبحث تخصب الأرض فلا أطرأتهما لا أرني لله أرعى روضةً واذا ما طمعُ أغرى بكم فصبابات الهوَى اوَّلُها لا تظنُّوا لي البكم رجعةٌ

ان زين الدين اولاني يداً لم تدع لي رغبةً فيما سواها

* ذكرى الشباب *

تُمنى تذكِّرنا الشَّبابَ وعهدَهُ حسناه مرهَّفَةُ النَّوام فنذكرُ أوفى على قذر الكفايةِ يُسكرُ نَيْبُ القلوبُ الى الروُّوس اذا بدت وتُطلُّ من حَدَق العيون وتنظُرُ وتبلتُ تكفرُ بالنحور قلائكُ فاذا دنت من نحرها تستغفرُ ويزيدُ في فها اللاَّليُّ قيمةً حتى يسودَ كبيرَهنَّ الأصغرُ المعامل صرى

مَناهُ أَسَكُرُهِا الجَالُ و بعضُ ما

﴿ سكر الصبابة ﴾

أبَتِ الصَّبَابِـة مُورَدًا اللَّهُ شُوُّونَكُ وهِي شَكري ... يا ساقي الدمع الذيب من مقلتيم ينيل خرا لا غروَ ان بدت السبا بة وهي في عبنيك سكرى

* ومعة على الشبائب *

ضعكاتُ الشيب في أَلْشَعَرِ لَم تَدْع في العيش من وطر من وسلُ الموت سانحة في قبلَهُ والموت في الأثر يا بياض الشيب ما صنعت يدلك العسراء في الطور انت ليل الحادثات وإن ﴿ كَنْتَ تُؤْرُّ الصَّبِحِ سِفِ النظرِ لبت سوداء الشباب مضت و بسواد التلب التلب الشباب فالصبي كلُّ الحياة، فان مَا مزَّ، المُرَّتُ عِبِظَةُ العمر الله يابر عديد معطني لطفئ المنفلوطي

مرور مجدلیت اخری رہے۔

أمثان أول من اسآة البها الرجل فات أمثالها كثيرات ممن دفعهن الجهل الى ارتكاب ما ارتكبنه ، والقاء تحية الوداع على الفضيلة والعفاف . أليست أزتتنا مزدهمة بأفدام هولاء البائسات ؛ أليست المدن الكبرى قائمة على أطلال بابل ، ولرذيلة تمثل أفظع أدوارها في زواياها المظامة ؛ أليس السين والتاءين وارثين لماء التيبر الذي شربته رومية الفاجرة ، وماء الفرات الذي ارتوت به نينوى الزانية ؟ أليست شوارعنا الفاجرة ، وماء الفرات الذي ارتوت به نينوى الزانية ؟ أليست شوارعنا مسارح لمثيل تلك الأدوار التي تقشعر لها الأبدان ، وتمامل لها العظام التي في القبور؟ أهذه مدنيتك أيها العالم ، وهذه فضيلتك أيها الانسان؟ مستبد أنت ؟

ان كنت ملكاً فكن عادلاً ؛ وان كنت بشراً فكن عاطفاً ؛ وان كنت بشراً فكن عاطفاً ؛ وان كنت غنياً فانفق ثروتك في غير الزوايا المظامة . لماذا تحفر هاوية لسقوط المرأة ؛ كنى ما أوصلتها اليهِ من البؤس والشقاء

* *

تائهة في باريس!

في تلك المدينة العظيمة ؛ في ذلك الاوقيانوس المتلاطم ؛ وحيدة لا بيت لها فتأوي اليه ، ولا سقف فتبيت تحته . للطيور أوكار ، وللبهائم زرائب . واما هي فلبس لها أين تسند رأسها

الرواية القدِّمة : باءت نفسها لرجل سامها في عرضها . أعطتهُ قلبًا

مُلُوءًا اخلاصاً. فنقدَها ثمنهُ خزياً وعاراً. فتحت له ُ صدراً رحيباً ، فحفر فامواةً أرحب. تركت العالم من أجله فترك لها كل مذلة وهوان وحاك! الى أين تقذف بي أيها الانسان؟

* *

اصرخي ما شئت أيتها البائسة؛ أغضبت أبويك فطرداك ؛ أغضبت العالم فنبذك؛ أغضبت الله فأدار وجههٔ عنك

أصرخي ما شئت ِ. قولي لذلك الجالس على كرسي العدل ، الرابض على عرب العدل ، الرابض على عرب الرحمة : « الهي الهي لماذا تركتني ؟ » أَلست ِ مرفوعة ً على صلب الهوان ، وتحت قدميك ِ هاوية الأبدية اللافرارَ لها

علام تلومين البشر؟ هلا بعت عفافك الا للوحوش الضارية؟ هلا ساومت في عرضك الا على قوارع الطرق؟ ألم تعلمي ان الازهار التي يفترشها لك الانسان الوحش، وأنت في ثوب العفاف، تنقلب الشواكا متى خلعت ذلك الثوب؟ هوذا الأحلام التي كنت تعللين بها نفسك قد انقلبت الى خيالات مرعبة فهي تصور لك الآن ظامات الأبدية وتمثل لعينيك هاوية الشقاء اللاقرار لها

* *

الدير؟...

وهل تمادى بكِ الغرورُ حتى زعمتِ ان الدير مأوى الساقطات ؟ هل توهمّتِ ان السقف لذي يظلل بنات الله الطاهرات يظلل المثالكِ من الفتيات اللواتي لسنَ عذارى ولا أُمهات ؟ أَيكُونَ الديرِ مأوًى لراحابِ وهيرودياد ومرغريت وفرناند؟

مَلَ يَكُونَ الدِّيْ مَلْجَأَ لَلُواتِي كُمْرِنَ وَصِيةُ اللهِ الْفَائِلُ لَا تَوْنَ؟ هل يَكُونَ الدِيرِ مَأْوًى لمن هجرنَ المفاف واسأنَ الى المجتمع الممراني وآثرن منعطفات الطرق على الهياكل والمعابد؟

هل الدير ملجأ لكل امرأة يطاردها العالم لينزل بها العقاب على ما أتنة من الشرور والمآثم ؟

أجل: ان لم يكن الدير ذلك فيجب ان يكون كذلك؛ يجب ان يكون أوَّل محطة على الطريق الى السماء "

تألهة في باريس المراب ا

يبت أبيها موصد في وجهها ؛ وباب الدير موصد في وجهها ؛ وباب السماء موصد في وجهها ؛ فالى أين تأوي ؟

. . . ۶ ٿي

هؤذا قوارع السبل! من يتعلم المراب ال

ووراً، ذلك القبر وحشة الأبدية اللانهاية لهــا ، وحجاب الظلمة بكتنف النفس فيزيد في عذابها ، وكلَّ لحظة قرون واحقاب مملة

رحماك اللمم! ان عرشك ليس عرشَ المدل فقط بل عرش الرحمة ايضاً. فانظر اليَّ من فوق عرشك هذا دون عرشك ذاك. واذكر انك جِلْتُ المرأة على الضعف ، وقذفت بها بين براثن الرجل المستبد

رحماك اللممَّ ؛ انك تؤدُّب ولكنك انزه من أن تنتقم. فقاصص ولكن اجمل مع القصاص متسماً من الرحمة . عاقب ، ولكن اجعل مع الشدة منفذاً . انك ارحم من أن تبخل على شقية مثلى بنظرة شفقــة

الى أين اذهب يا لله ؟ ألم تجعل للطيور اعشاشًا ، وللثعالب أوكارًا ، والبهائم زرائب ؟ فأين أسند رأسي في هذا الليل الحالك – في هذه المدينة المظامة – في هذا الاوقيانوس المتلاطم؟ الم تعف عن راحاب وتغفر لمجدلية ؛ أَلَمْ تَقُلُّ لَتَلَكُ البَائْسَةُ التِي شَكُوهَا اليُّكُ : « وَلا أَنَا ادينَكِ . اذهبي ولا تخطئي بمـد؟ » ألم تقل ان الأعلاّ. هم الذين بحتاجون الى

طَاعَت بهِ الرحمةُ نحتُ الشمس يا لك من عصر شديد النحس وغيرُها مُتَّةً بِالأَنْس لم تلق مأوىً فيهِ غيرَ الرمس في عالم أحلامُــة غرورُ ــ

شليم عبر الامر

معرفي اسباب الحرب البلقانية على-

من الكتب المائنة الطبع في الآونة الحاضرة كتاب « الحرب في البلقان ، لحضرة الكاتب البنيه يوسف اضدي البداني وهو جامع لجميع أسباب الحرب وحوادثها ونتائجها ، ولنحو اربعين رسماً من رسوم رجلها ، ولاشم آراء الـكتاب الحربيين والمؤلفين في هذا الموضوع ، وقد التطفئا من كلامه عن أسباب الحرب الفصل التالي ، قال :

من رام أن يقف على حقيقة تلك الحرب الهائلة ويدرك أثرها العظم في الشرق والغرب يلزمه أن يعرف أسبابها وحوادثها ونتائجها. وانّا بادئون بذكر تلك الأسباب واحداً فواحداً مع الايجاز، ومعتمدون على نحجة من أقطاب السياسة وصفوة المؤرخين والباحثين في المسألة الشرقية. فان الحرب البلقانية ليست الآمشهداً كبيراً فاجعاً من رواية تلك المسألة التي تعددت فيها الفصول وأدمت مشاهدها العبون يخلق بنا أن نحسب رأس الأسباب ما انطوت عليه الضاوع، وغلت به الصدور من الحقد القديم والضغينة الكامنة بين الأبراك والامم الاربع المتحالفة فان كل أمّة منها جعلت تربية الحقد في صدور أبنائها على دولة آل عثمان فرضاً مقد سا قد أساند بها جعله عنواناً لانظم ، ومثلاً للقسوة ، وعدواً ابدياً يجب على كل فرد أن يرضع بغضه مع حليب أمه

أنظر الى اليونان تجد الاساتذة والوالدين والوالدات وكل عجوز بالية برد دون ذكر بجدهم القديم، ويعد ون التركي منتصباً لأرضهم هداً اماً لدولتهم، هضاءاً لحقوقهم، ويمزجون ما يحويه ناريخهم من الحقائق الجارحة بخرافات وحكايت نظمها لهم أساتذتهم وشعراؤهم لير بوا فيهم كراهة التركي، ويجعلوه على النفكير المستمر في استرجاع ا وقع في قبضته من ملكهم القديم، ويجعلوا طلب الثار نصب

عنهم الى أن يأتى وقته . ثم تراهم يهتمون اهماها خاصاً بأخبار أبطالهم والمنظومات الحلية لشمرائهم القدماء ويفي طليمتهم هوه يروس صاحب الالياذة الخالدة ، وبرد دون على الاخص ، من الحوادث الغابرة ، قصة يسمونها «حكاية على باشا في بإنياء فيعزون اليه من الفظائع والاهوال ما يشيب الطفل في مهده ، وبزعج الميت في بانياء فيعرون اليه من الفظائع والاهوال ما يشيب الطفل في مهده ، وبزعج الميت في لحده . وهم يجملون فيها القطرة بحراً والصفر سفراً ويرتبونها كما يشاء الخيال ، فلا بهمم منها الآ أن تجيء في شكل يبكي النساء والاطفال ، و 'يثير قلوب الرجال . قال كاتب فرنساوي كبير « يمكننا أن نقول ولا نخشى الخطأ أن حكاية يانيا حضت قال كاتب فرنساوي كبير « يمكننا أن نقول ولا نخشى الخطأ أن حكاية يانيا حضت الامة اليونانية على الجهد الذي بذلته في الحرب الاخيرة حضاً كبيراً وأثرت ويما أثبراً شديداً . فانك تجد كل قرية وكل دسكرة في الجزر اليونانية تأخذها الرعدة من تذكار يانيا . وترى النساء ينقلن تلك الحكاية الى اولادهن و يذكرن ما أتته من الونانيات من الأعمال في مجال القتال . وما من أثر أبق في النفوس وأقوى في القلوب من حكايات وطنية تعيدها الأم وهي جاثية أمام سر بر ولدها ،

واضف الى حوادث التاريخ القديم والمتوسط حادث الفشل الكبير الذي حلَّ بهم في حرب سنة ١٨٩٧ . فانهم لبثوا بعدها يتطامون الى الثار واستقدموا جماعة من الضباط الفرنساويين فنظموا لهم جيشهم ، وجددوا مدافعهم . وكان يزيدهم حقداً على حقد أنَّ الحكومة العثمانية ظلّت واقفة لدى الحكومة اليونانية ويدُها على مقبض السيف لتوقع الرُعب في قلبها وتمنعها من ضم حزيرة كريت الى ألملاكها . وكانت جرائد الاستانة تنذر اليونان في كل يوم بالزحف على اثينا اذا قبلا المندو بين الكريتيين في البرلمان اليوناني كما طلب اهل تلك الجزيرة

4 4

واذا رجعنا إلى تاريخ البلغاريين وج أنَّ الحقدَ ينمو في قاوبهم منذ سنة التي سقطت فيهـا الد لمغارية في قبضة تركيا . واذا اراد

القاري أن يعرف مبلغ بغضهم التركي - وكل موظف عثماني هو تركي عنده - غسبه ان يقرأ شيئاً مما يلقونه على أولادهم أو يسمع ما يقوله الشيوخ والعجائز منهم و خرب مديق حقى مك العظم أنه زار صوفيا ، عاصمة البلغار ، منذ بضعة أعوام، وذهب يوماً مع نسيب له كان معتمداً عثمانياً سامياً في مركبة الوكالة العثمانيسة الى بعض أحياء المدينة ، وبينها كانا مارين أمام بيت احدى العجائز ، خرجت هذه و بيدها قدر أن الأقذار المختلفة وقذفت به على طر بوشبهما وملا بسها العثمانية

وليس يدلنا على اعتناتهم الشديد بنربية الحقد على الأتراك وزيادة النفور منهم مثل أمر مأنور. وهو أنهم تركوا محلة صغيرة في عاصمتهم على أسول حال لتكون عبرة لكل بلغاري فيتذكر على الدوام ما كانت عليه بلادهم في عهد الحكم النركي. والواقع ان تاريخ الباغار (منذ سقوط دولتهم سنة ١٣٩٣ الى سنة ١٨٧٧) كان تاريخ دُل وهوان فانهم كانوا أرقاء تلعب الاكف التركية في رقابهم ، وإذا شكوا حكمت السيوف في ها انهم . ولبثوا سنوات عديدة على أثر سقوط ملكم محسبون الأثراك من محتد أشرف من محتده حتى صحّت فيهم حكمة القائل من الاستعباد إنفقد الشعوب نصف فضيلة الرجولية ،

على انهم كانوا مثل كل شعب مغلوب على أمره وله تاريخ قديم ، يذكرون استقلالهم الذي تغلغل في طات الزمان و يحتون اليه وهم في زوايا ببوتهم ، ويشكون بصوت خافت من حكامهم . ولبثوا على تلك الحال من الجبن والمسكنة حتى سنحت الفرصة لانفجار حقدهم الكامل قبيل معاهدة برلين . وكانت عوامل ايقاظهم ثلاثة : أولها ان ولاة أمورهم غلوا أشد علو في الضغط عليهم فكانت نتيجة هذا الضغط انفجار ذاك الحقد ؟ والثاني أن روسيا العدوة القديمة لتركيا كانت تحضهم وتعدهم بالعون والمدد ؟ والثانث أن تحريرهم من قيد الكنيسة اليونانية أنشا فيهم روح الاستقلال بالمناهدة المواقدة المنتقلال بالمناهدة المناهدة ال

بقيت تلك الجوامل الثلاثة تعد نفوسهم للثورة وتزيد حقدهم المتأجيج حتى هبوا ينفضون عنهم غبار الذُلُ العتيق . ولما ثارت البوسنه والهرسك سنة ١٨٧٥ رأى ذوو الإقدام منهم أنَّ الفرصة كانت موافقة للثورة وشفا النفوس من الضغينة على انهم لم يكنفوا بالحروج على حكومة بل ارتكبوا جناية ذبح المسلمين في بعض القرى . ولم تكن ثورتهم وقتئذ عامة لان قسما كبيراً منهم كان لا بزال خرماً من سادته الانواك . وما ترامى خبر فتنتهم الى الباب العالى حتى عقد العزيمة على تأديبهم وكان التأديب واجباً . الأ انه أخطأ الطريقة لمثلى فاطلق عليهم أنوفاً من الجنود غير المنظمة بدلاً من أن يسير اليهم جنوداً نظامية تحت أمرة قائد عقل يضع اللبن في محله والشدة في موضعها . وروى قنصلا قرنسا وانكترا في تقاريرهما الوسمية « ان عدد الذبن ذبحتهم تلك الجنود من رجال ونسا وأضفال يبلغ ما بين الوسمية « ان عدد الذبن ذبحتهم تلك الجنود من رجال ونسا وأطفال يبلغ ما بين

فكان الذاك الحادث صدى عظيم في أوروبا ، وهب غلادستون فالتي خطبه الشهيرة عن تركيا والأثراك وانسى الاوربيين ان البلغاربين فتكوا هم أيضاً بلمالهين لآمنين . ولاغرو فان الحادث الاكبر ينسي الحادث الاصغر ؛ وهناك سبب خروهو ان شعور كل فئة بنكات أهل دينها أشد من شعورها بارزاء الآخرين، وهذا طبيعي تجده عند جميع الامم والملل ولا يتغير ما دام الانسان انساناً . وقلبل هم لسوء طالع الانسانية أولئك الذين يضعون الحق فوق كل شيء .

على أن هذا كلهُ بعضُ ما جرى بين العدوّين وهو يكفي للدلالة على ان الجيش البلغاري لم يزحف وحدّهُ من صوفيا بل زحف هو وحِقدُ خسماية سنة !..

وليس حقد الصربيين وأهل الجبل الاسود على الاتراك باخف من حقد اليونا بين والبلغاريين ، فاتهم مثل حلفائهم يرتبون في ابنائهم محبة الثار من تركيا.)

ولا ينسون انتصار الانراك عليهم وفتكهم الذريع بهم . ذكر الموسيو « البير مالي » الاستاذ الكبير في التاريخ السياسي ان المؤرخ الصربي « ليو باكو اتشفيتش » وقف يرثي أبنه الذي تتل في احدى معارك الحرب البلتانية فقال :

(يا بني تم بسلام فقد اوفيت دينك للوطن . وقل لدوشان ولازار بل قل لجيع شهدا، قوصوه ان أمنهم ثأرت لقوصوه ...) . ولقد دلت الحرب على ان التأر الذي اشار البه هذا المؤرخ الصربي هو امنية كل فرد من امته ، وان الحقد على الأتراك شامل لطبقاتها . قال ايضاً الموسيو « البير مالي » ان معارك قوصوه التي حدثت من نعو ٥٠٥ سنة – ما زالت تذكر عندهم كما تذكر حوادث حرب السبمين عند الفرنساويين، وما برحوا برددون تذكار القيصر دوشان والقبصر لازار حتى الآن

ثم روى الاستاذ نفسه دليلاً على احتفاظ الصربيين بما يضرم الضغينة في قاربهم على الأثراك قال: ان الفاً من الصربيين كانوا سنة ١٨٠٩ محصورين في احد المعاقل على مقربة من مدينة نيش ، فرأوا ان الأثراك أوشكوا ان يستولوا على موقعهم عنوة ؟ فاختاروا ان ينسفوا معقلهم بما كان عندهم من البارود على ان يقعوا احيا، في ايدي اعدائهم ؟ ثم جاء الاتراك بعد نسفه وفصلوا رؤوسهم عن الجئث وجعلوا منها شبه برج . ولما دخل الصربيون مدينة نيش سنة ١٨٧٨ كان ذاك البرج محفوظاً على شكله ؟ فرفعوا الجاجم ودفنوها في مقبرة وابقوا البرج ليراه الابناء و لاحفاد ، ولقبوه ببرج الجاجم ، واصبح امره موضوع قصص العجائز والوالدات في البيوت والاساتذة في المدارس

وليس من غرض هذا الكتاب أن نفيض في شرح الوقائع التاريخية التي اشعلت نار ذاك الحقد . فانا نختم الكلام عرض هذا السبب الاول من أسباب الحرب بما تضمنهُ قانون أصدرتهُ حكومة الجبل الاسود سنة ١٤٨٤ ليكون دليـــلاً آخر على

الحقد القديم في صدور أهل ذاك الجبل أيضاً وهو :

 د اذا نشبت الحرب بیننا و بین الأتراك فلا یجوز لاحد من أهل الجبل ان يترك ساحة القتال الا يامر رئيسه. وكلّ من يفرّ أمام الترك يفقد "شرفه الى الابد ويُصبح محتقراً منبوذاً من آلهِ ، شمَّ يُلبس ثوب امرأة ويُعطى مغزلاً ليشتغل بهِ مع النساء، وتعمد النسوة أنفسهنُّ الى طرده كما يطرد الجبان الذي يخون وطنه > وهنا ندع القاريُّ يفكر في الحلة النفسية التي كان فيها أعداً. تركبا يوم ساروًا الى الحرب وهم يو ملون النصر

بوسف البستانى

معرفي سفرا الدول يه

يلمب السِمْراء في الآونة الحَاضِرة دوراً خطيراً في الحوادث التي تشغل الآن العالم قاطبة • ومهذه المناسبة ننشر للقراء المقالة الآنية التي كتبها خصيصاً « للزهور » حضرة الكاتب الجبيد اكندر افندي شاهين « صاحب الرأي العام » ورئيس تحرير « الوطن » . قال :

اذا كان لك على الزمان قضية وفي صدرك الكريم من أهل الزمان غلة لأنهم لم ينصفوك او لأن عامتهم نسبت فضلك الى سواك فاعلم ان لك في هذا الظلم شركاء يقومون بكبير الأعمال ويُتدح غيرهم من سراة الرجال. هم السفراء ينوبون عن ملوك الأرض وشعوبهـ ا وينجزون المهام العسيرة على مهل ، ويحلُّون المعضلات من وراء الحجاب فلا يدري لجمهور بما فعلوا ويزعم الأفراد ان الفضل في الحل لمعاشر الملوك والوزراء . ولطالما تنت الأقوام بمدح ملك وردّدت ذكر ذكائه الشديد ورأيه السديد مع اذ الملك لم يكن الأعاملاً برأي سفيره ، ولو ترك الأمر له لبقيت الحالة كَمَا كَانِتَ او سَاءَتَ وَتَغَيَّرُ تَارِيخِ بني الْانْسَانُ . وربياً وقع الوزير في

خطا يحمله على الخروج من منصبه وتحملُ مرارة الدموسخط المواطنين ، أو رأى الناس يكتبون التاريخ مقلوباً على عادتهم من قدم، وينسبون اليه الماط في السياسة والتدبير وهو مع ذلك بلا ذنب يوجب الملام غير انه وثق بأحد السفراء، وعمل برأيه أو تحملُ تبعة غلطه الكبير

فاسفير في هذه المالك هو القوّة الكامنة وراء العرش وهو المحرّك خفي عن الأبصار يدبر المسائل ويقضي في الأمور بالنيابة عن الملوك والوزرا، ولكن عامة الخلق لا تفطن الى وجودهِ في كثير من الأحوال ولا تنصفه حين توزّع مدائحها على جليل الأعمال. ما سمعت بسفير نال حقة من ثناء الجمهور الأحين عقد مؤتمر السفراء في لندن وعهدت الدول الى أعضائه الحاليين تسوية المشاكل والبت في معظم ما يتعلق بحرب البلقان ومستقبل الشرق القريب

قلت آن السفير نائب الملك او للدولة في البلاد التي يندب لانتيابها فهو آكبر من الوزير مقاماً يتقدّمه في المحافل الرسمية وقد يتقدّم بعض الأمراء إيضاً فما يغلوه في موضع عمله غير ملك البلاد او الرئيس وراتب الوزير على الجله أقل من راتب السفير لأن وزراء الفرب يقتضون حولي خمسة آلاف جنيه في السنة وأما المتفراء فرواتبهم من ستة آلاف الى عشرة في العام وربما كان سفير الجمهورية الفرنسية في لندن أعظم لاقران رائباً لأنه ينال من مال بلاده منا المف فرنك او اكثر من عشرة آلاف جنيه ؛ وله في عاصمة الانكليز قصر منيف ومقام عظيم ولا يقل المنفراء في العواصم الكبرى مقاماً عمن ذكرت ولو ان الراتب ولا يقل العواصم الكبرى مقاماً عمن ذكرت ولو ان الراتب

أَقَلَ أَلْهَا ۚ أَوْ ٱلْفَيْنَ فَانَ السَّفِيرِ وَاحْدُ فِي الْكُرَّاءِــة سُوَّاء كَانَ فِي لندنَ أُو في غيرها من العواصم التي يُعرف فيها وكلاءُ الدول العظمى باسم السفراء وهي باريز وبطرسبرج وبرلين وڤينا ورومية والاستانة وواشنطون وتوكيو والجهوريات فأن مندوبي الدول فيهما يعدون وكلاء سياسيين ورواتبهم نختلف ما بين ألف جنيه في السنة وسبعة آلاف وهو راتب وكيل الدولة الانكليزية في مصر ومدريد وريوديجانيرو عاصمة جمهورية البرازيل. ولبس يمدّ هذا الرانب كبيراً على السفير أو وكيل الدولة لأنهُ ينبغي لهُ ُ ان بعيش عيشة الملوك وأن يحبي الليالي الراقصة ويولم الولائم ويكون في مقدمة أهل البذل والعطاء. وقد كان السفراء قبل هذه الأيام يأخذون معهم من بلادهم جيشاً جرَّاراً من العمَّال والصنَّاع والحُدَهــة والأطباء وسواهم حتى يكون كل ذي علاقة بقصر السفير من أهل بلاده وتعمد سفارتهُ مملكة ثانيــة لملكه في عاصمة الدولة الأخرى وأكنهم قللوا من هذا الاسراف في الزمان الأخير. عن من المنا

وما زالت السفارة في كل بلاد تعدّ جزءاً من أرض المملكة التي جاء من السفير: فسفارة الروس في باريز قطعة من أرض روسيا تسري فيها لاحكام الروسية ولا سلطة لفرنسا وقانونها على من دخل أرض هدده السفارة وقس على هذا ما جرى مجراه، يذكرني ذلك بما يكان من أمر ملك الانكايز وامبراطور النمسا في احدى السنين الماضية فان الامبراطور كن مد وعد بزيارة الملك في لندن ثم رأى أن الكبر أقعد همته وصير

السفر خطراً عليه فعدل عن تلك الزيارة ولما ذهب ملك الانكليز بعد ذلك الى ڤينا قام الامبراطور لاستقباله وذهب للسلام عليهِ في السفارة الانكليزية وتعشى فيهما معة ليقال أنة زار قرينة في أرض الكليزية وهي سفارة النكاترا في عاصمة النمسا. ويذكر من هذا القبيل إيضاً أنت رئيس جمهورية الولايات المتحدة لا يدخل ففارة أجنبية لان قانون الجهورية يحظ عليهِ السياحة في لاقطار الخارجية ملمة الرئاسة ؛ والسفارة عندهم أرض أجنبية كما تقدم البيان . فمقام السفير مقام ملك ولهذا تراهم يهتمون غاية الاهتمام لانتقاء السفراء وقد يتنازل رئيس الوزرة عن كرسيه حتى يذهب سفيراً الى عاصمة من العواصم الكبيرة وتعرض الوزارة من حين الى حين على بعض السفراء فيأ بونها. مثل المسيو وادنتون سفير فرنسا السابق في لندن كان رئيس الوزارة الفرنسية ومثل اللورد دفرن سفير انكانرا السابق في باريز عرضت عليهِ الوزارة مراراً فلم يقبلها. ولقد قال للورد بامرستون يوماً وهو أحد وزرء الانكليز المشهورين انه ليس في كل عشرة ملايين رجل أكثر من واحد يصلح للسفارة . وقوله صحيح لما أن السفير يدير سياسة لدولة التي ترسله والدولة التي تفبله على السواء فهو في يده السلم والحرب اذا كان قليل الميل الى السلام كان اضرام الحرب على يده من أسهل الأمور

ولما كان هذا مقام السفير وهذا شأنه فهم قد خصُّوه بامتيازات شقى حتى جملوه مساويًا لملك البلاد التي يقيم فيها واذا شاء السفير أن يخاطب القيصر أو الملك رأساً في كل أمر فلا سبيل الى ارجاعهِ عما يريد. والكن

السفراء وهم دهاة الامم وجبابرة العقول يؤثر ون الوصول الى غاينهم بطرق اللطف والمجاملة فلا يصر ون على حق لهم يولد الجفاء أو يدعو الى النفور وقد بدأ وا بأعطاء السفير حقوق الملكمن نحو ١٨٥ سنة . وكان منشأ هذا الامتياز في لندن اذ حدث فيها ان بعض المتآمرين واصحاب الدسائس نبضوا على سفير روسيا في لندن وخطفوه من وسط المدينة ، وأودوا به لاسباب تتعلق بسياسته في داخلية روسيا . فكبر الأمر على حكومة الانكليز وأصدرت أمراً باعتبار سفراء الدول الكبيرة مثل ملك انكلترا في الامتيازات والحقوق حتى لا يبقى سبيل الى الاعتداء عليهم كما حدث في الامتيازات والحقوق حتى لا يبقى سبيل الى الاعتداء عليهم كما حدث المفير الروس . واجتمع بعد ذلك مؤتمر للدول في باريز رأى أعضاؤه أن الكاترا أصابت في منح هذه الامتيازات للسفراء، فاجموا على تعميم هذا المبداء في جميع العواصم على السواء

وعلى هذا فإن السفير مثل الملك فوق القانون يمكنه أن يأتي ما شاء من المنكرات ولاحرج عليه ولا سلطة تقوى على رده؛ فكل ما يمكن فعله في هذه الحالة أن الدولة ترجو دولة السفير المدكور اقالته أو نقله من بلادها. ولكن هذا لا يحدث من السفراء وهم رجال الأدب الباهر واللطف الشهور والعقول الكبرى في كل زمان . كذلك عمّال السفارات وأقاربهم مدوز من اصحاب الامتيازات لا سلطة للحكومة المحلية عليهم. فاذا اقترف مدا رف السفارة انما نجري محاكمته داخل السفارة حسب قانون بلاده الاصلية . ولكن هذا لا يحدث أيضاً الافياني واكثر السفراء يتنازلون عن حق ولكن هذا لا يحدث أيضاً الافياني واكثر السفراء يتنازلون عن حق

سفارتهم فيما لوحدث أمر يخاف قانون البلاد من أحد عمَّالهم ويسلمون ذلك العامل للحكومة المحلية احتراماً لها ولقانونها . حدث مثل هذا من عهد غير العمد في لندن اذ اعتدى روسي على احد الاهالي وصفعه على وجهه في قارعة الطريق فأمــا علم السفير الروسي بما جرى أمر عامل<mark>ه في</mark> اخار أن يدهب لى المخفر ويسلم نفسه للبوليس الأنكليزي أو يخرج من بغرامة مع أنه كان يَكُن انقاذه من العقاب. ومن هذا القبيل أن سفير الامير كان في باريز صدمت عربته عاجلة صغيرة لأحد الاهالي فحطمتها ولما رأى السفير ذلك عرض على الرجل أن يموض عليهِ مَا فقد في الحال ولكن الرجل كان ذا لزق فلم يكلم السفير واقاء عليهِ قضية وكان كاتب نحكمة جاهلا مش صاحب القضية فقبارا وأربيل انذاراً الى السفير كأنما السنير تحت سلطة القانون م فاعرض السفير الاميركي عن الانذار وأرسله لى وزارة الخارجية وكانت النتيجة ان لا نذار الغي في الحال والكاتب عزل وحقوق لرجل ضاءت بقوة الامتياز الذي خيص بمعاشر السفراء وبحق لنساء السفيراء ما يحق للملكات لان السفير يتقدم وزراء الامة التي ينقيم في ارضها ولز وجته حق التقدم ايضاً على كل نساء المملكة ما خلا الاميرات. وقد حدث أشكال بسبن امتياز النساء هذا في روميه من بضعة اعوام لان احدى الاميرات دعث عليَّة القوم إلى ليلة زاقطة فالم انتهى الرقض دعت الاميرة بعض صاحباتها وقريباتها للطعام ولم تدغ زوجة السفير الفرنسي ولازوجة السفير الانكليزي الى المائدة فخرجت

السيدتان من قصر الاميرة مغضبتين. وانكر السفيران فعل الاميرة وطلبا من حكومة الطلبان أن تحملها على الاعتذار وكانت حكومة الطلبان في ول الامر مستخفة بالحكاية فلم كثرت عليها المسائل والرسائل من لندن وباريز اضطرت الى العدول عن رأيها وارضت السفيرين

ويعنى السفراء من الضرائب المحلية والعرائد ورسوم الجمارك حتى ان الاشياء الواردة باسم السفير أو أحد عماله من الخارج ترسل بلا تفتيش ولا تنقيب . وربما ذكر القراء ما حدث في الاسكندرية من زمان قريب بشأن هذا الامتياز فان قنصل روسيا وقع في مشكلة ورأى عمال الجرك ن الصناديق التي ترد باسم أو بأسماء مختلفة لترسل على يده الى من يشاء كثرت فيها المهربات فافضى الامر الى ان الحكومة الروسية عزلت تنصلها أو نقلته من الاسكندرية ولكن حكومة مصر لم يكن لها سلطة عليه مع نه أهانها وهرتب الممنوع الى بلادها على طريقة كان لها دوى كبير

على ان السفير لا يجوز له شي، واحد لقا، كل هذه لامتيازات هوالتدخل في السياسة الداخلية المتعلقة بالبلاد التي يقيم فيها فاذا عرف عنه نداخل من هذ القبيل ولو كان صغيراً سقط من مقامه العالي واضطر الى الرحيل. وقد يحدث من هذا القبيل ما يوقع السفير في حيرة وعقدة لا حل ها مثل ان يكون حزب الاحرار في انكلترا مخالفاً لحزب لحافظين في عقد المحالفة مع روسيا فاذا سئل سفير الروس رأيه يوما وهو يعلم ان عقد المحالفة يفيد بلاده لم يجز له ان يمدح حزباً ويذم حزباً ويذم حزباً

في البلاد ولا ان يعضد فريقاً بقول له أو رأي لان أقل اشارة بهذا المعنى تعد تدخلاً في السياسة الداخلية لا يجوز . وهذا ايضاً قليل حدوثه . اعلم من قبيله حادثة واحدة قديمة جرت في لندن حين تدخل سفير النمسا في سياسة الاحزاب الداخلية تدخلاً لو تم المراد منه لأدى الى قرط وزارة الانكليز . وقد كان صنيع هذا السفير يومئذ شاذاً الى الناية القصوى وموجباً للغضب حتى ان حكومة الانكليز اعرضت عن المجاملة وامتياز السفراء وقبضت على هذا السفير وأمرت بمحاكمته فحم عليه القاضي بالحبس . ولما عامت النمسا ببيان ما فعل سفيرها في لندن تبرأت منه ورونيت بمحاكمته ومعاقبته فلم ينشأ اشكال ولا حرب

واذكر حادثة اخرى قريبة العهد من هذا النوع هي ان رجلاً من الاميركيين أرسل الى سفير انكاترا في واشنطون كتاباً يسأله فيه رأيه عن اي الرجال اصلحهم لرئاسة الجهورية الاميركية وكان الرئيس يومئة المستر كليفلاند وهم يسعون في اعادة انتخابه فكتب السفير – واسمه اللورد ساكفيل – رداً الى صاحبه الاميركي يقول ان كل اميركي يحب الخير لبلاده يجب ان يسمى في بقاء المستر كليفلاند رئيساً لجهوريها. ونشرت بعض المسحف الاميركية هذا الكتاب فهاج الجمهور ولا سيا الحزب المخالف لكليفلاند وعدوا تدخل السفير الانكليزي في امورهم الداخلية اثماً لا يغتفر حتى ان المستر كليفلاند اضطر الى طلب اقالته وأعاد اليه أوراق تعيينه فكان لتلك الحادثة صدى ودوي من نحو وأعاد اليه أوراق تعيينه فكان لتلك الحادثة صدى ودوي من نحو عشرين سنة وكادت تؤدي الى وقوع الحرب بين الانكليز والاميركان

لان اللورد سولسبري وهو يومئذ وزير الانكليز عدَّ فعل الرئيس اهانة لمفيره فلم يميّن سفيراً بدله حتى انتهت الانتخابات الاميركية وخرج كليفلاند من منصب الرئاسة

هذا لذي لا يجوز للسفراء واما الذي يجوز فاكثر منه كما رأيت وابس في لارض فئة اخرى تتنم بكل هـذه النممة وهذا الامتياز في دبار المتمدنين اكنرر شاهبي

الاندلس الجديدة

نشر لقراء « الزهور » في الصفحات التالية قصيدة عصماء في رئاء مقدونيا وخروجها من بد الدوله الشمانية بعد عقد الصلح في مؤتمر لندرا ، وهذه القصيدة من أبدع ما جاءت به قريحة خاعر عربي ، فقد جمعت من جزالة اللفظ ومثانة السبك وسمو الحيال وبلاغة الارشاد ما يستغز التاريء طرباً عند كل بيت من أبياتها ، ويستوقفه معجباً بكل معنى من معانيها ، إما ناظم دررها النوالي فيحق له ان يجلس على عرش دولة البيان ويلقب بأمير الشعر في هذا العصر ، كا يملم بذلك كل من بطالع هذه القصيدة النفيسة ، وان كان يؤاخذ شاعرها بانه مزج الدين بالساسة – ولا دين للسياسة ، فها هي الدول التي كانت معادية لتركيا بالامس تكاد اليوم تشهى بعضاعلى بعض حرباً طاحنة وهي على دين واحد ومعتقد واحد :

هوَتِ الخلافةُ عنكِ والإسلامُ طُويت وعمَّ العالمين ظلامُ قَدَرُ يحطُّ البدرَ وهو تَمامُ هذا يسيلُ وذاكِ لا يلتامُ دُفنَ البراعُ وغيّبَ الصمامُ لبسُوا السوادَ عليكِ فيه وقاموا فيما نحبُّ ونكرهُ الأيّامُ فيما نحبُّ ونكرهُ الأيّامُ

يا أخت أندائس عليك سلام ولل الميلال عن السماء فليتها أزرى به وأزالة عن الماء فليتها جرحان تمضي الأمتان عليهما بكما أصيب المسلمون وفيكا لم يُطور مأتمها وهذا مأتمها ما بين مصرعها ومصرعك إنقضت

دولُ الفتوح كأنها أحلامُ فاذا غفلنَ فما عليهِ مَلامُ

خلّت القرونُ كلّبلةٍ وتصرَّمت والدهرُ لا يألو المالكَ منذراً

كِفَ الْحُوْوَلَةُ فَيْكِ وَالْأَعْلَمُ ؟ وعلوهم يتخايلُ الاسلامُ ؟ طلعت عليك فريسة وطعام ا وتغيَّر الساقي وحالَ الجامُ وشهدت كف أبيحت الآجام وهل المالكُ راحةُ ومنامُ وأراك سائغة علك زحام بللاك منهم علة وسقام ركنًا على هام النجوم يقامُ نظرت بنير عيونهن الهام عثرات أخلاق الشعوب قبام

مقدونيا، والمسلمون عشيرة، أتراهمو هانوا وكان بعزهم اذ أن إلب الله على كل كتيبة ما زالت الأيامُ حتى بُدّلتُ أرأيت كيف أديلَ من أسدِ الشرى زعموك همًّا للخلافة ناصباً ويقولُ قومٌ كنت أشأمَ موردٍ وبراك داء الْمَاك ناسُ جهالةِ لوآثر وا الاصلاح كنت لعرشهم وهم يقيدُ بعضهم بعضاً به صُوَرُ العَمَى شَتَّى وأُقبِحُهَا اذا ولقد يقام من السيوف وليس من

خيرٌ على أن تصدقَ الأحلامُ سُلمُ أمرُّ من القتال عقامُ أرضاً ولا انتقلت بهِ أقدامُ ومن البروق صواعق وغمام أو كان خيرٌ ، فالمزارُ لمامُ مُلكُ على جيد الخضمِ جسامُ

ومبشّر بالصاح قلتُ لعلَّهُ ينعي الينا الْمَاكَ نَاعِ لَم يَطَأُ برق جواثبهٔ صواءق کآبا ان کان شر ، زار غیر مفارق ، بالأمس أفريق انوأت وانقضى

أصبحن ليس لعقدهن فظام أساسها تتر ولا أعجام لا نقض فيب لنا ولا ابرام فعلى بني عثمان فيه سلام

نظم الهلال به ممالك أربعاً من فتح هاشم أو أميَّة لم يضعُ واليوم حُكمُ اللهِ في مقدونيا كانت من الغرب البقية أفا نقضت

جيش من المتحالفين لهامُ وكست مناكبها به الآكامُ أنَّى مشى والبغيُ والإجرامُ نشطوا لما هو في الكتاب حرامُ لهم الشعوبُ كأنها أنهامُ لدي الملوكِ وجدهُ غنَّامُ والصولجانُ جميمُ الثامُ والصولجانُ جميمُ الثامُ

أخذ المدائن والقرى بخناقيا غطّت به الأرض الفضا وجوها نمشي المناكر بين أيدي خيله وبحثة باسم الكتاب أقسة ومسيطرون على المالك سُخرت من كل جزّار بروم الصدر في سكينه وبمينه وحزامه

يفي العالمين وعصة وسلام الضعاف عليه والأيتام كثرت عليه بآسمك الآلام الرحام وبآسمك تقطع الأرحام واليوم بآسمك مرتين تقام وتكافأ الفرسان والأعلام والسلم عهد والقتال ذمام هم للاله وروحه ظارم

عيسَى سبيالُك رحمـة ومحبة ومحبة ماكنت سفّاك الدماء ولا آمراً بإحامل الآلام عن هذا الورى أنت الذي جعل العباد جميعبم أنت الذي جعل العباد جميعبم أنت القيامة في ولاية بوسف (١) كم هاجة صيد الملوك وهاجهم البني في دين الجيع دنيـة واليوم بهنف بالصليب عصائب واليوم بهنف بالصليب عصائب

⁽١) يوسف صلاح الدين الايوبي

كلُّ اداةً للأذى وحامُ بين البيوت كأنهم أغنامُ وله على حدّر السيوف ِ فطامُ وتناثرت عن نُورهِ الاكلمُ لم يُغن عنهُ الضعفُ والأعوامُ يعطفهمو جرحُ دم وأوامُ ضاَّوا السبيلَ من الذَّهول وهاموا والنطعُ ان طلبوا القرار مقامُ واللحظ مانه والديارُ ضرامُ

خلطوا صليبك والخناجر والمدى أوَ مَا تَرَاهُمُ ذَبُّعُوا جَيْرَاتُهُمْ كَمْ مُرْضَمَرِ فِي حجر نعمتهِ غدا وصبية اهتكت خميلة طهرهما وأنى ثانين أستبيح وقاره وجريح حرب طاميء وأذوه لم ومهاجرين تكأرت أوطائمهم السيفُ ان ركبوا الفرارَ سبيلُهم يتلفتون مودعين ديارهم

قَدرُ تطيشُ اذا أنى الأحلامُ أمن تُضاعُ حقوقُها وتضامُ في الرزء لا شيعٌ ولا أحزامُ (١) أقصى مناه محبة ووثام رُجْعَى الى الأقدار واستسلامُ بمضاً فقيدماً جارت الأحكام فالحد من سلطانها والذام عدل ومل كنانتيه سمام لا الكتبُ تدفعه ولا الأقلامُ دخلوا على الأُنسدِ الغياضَ وناموا صبراً وصنحاً فالجناة كرام

يا أمةً بفروق فرَّق بينهم فها النخاذلُ بينكم ووراءكم الله يشهد لم أكن متحزّباً واذا دعوت الى الوثام فشاعر " من تُضجرُ الباوى فغايةُ جهدهِ لا يأخذن على العواقب بعضكم تقضي على المرء الليــالي أو لهُ من عادة ِ التأريخ مل؛ قضائهُ ما ليس يدفعــهُ المهنَّدُ مصلَتاً انَّ الأَلَى فتحوا الفتوح جلائلاً هذا جناه عليكمو آباؤكم

ما للبنساء على السيوف دوام ُ والعدل فيــهِ حائطٌ ودعامُ فامشوا ينور العـــلم فهو زمامُ فالمجد كسب والزمات عصام كالزهر يُخنى الموت وهو زوامُ عَرَضٌ من الدنيا بدا وحُطامُ حلَّت محلَّ القدرة الأصنامُ عزَّ السيادة فالشعوب سوامُ ومن الحرير شكية ولجامُ اليأس خلف والرجاة أمام قَتلاً فأقتلُ منهما الإحجامُ يُحصي مدى المستقبَل المقدامُ صال الرشيد بهما وطال هشام في الأرض لم تُعدَل بهِ الأقسامُ ومشى عليهِ الوحيُ والإلهامُ بغداد تحت ظلاله والشام فالدرّ لج" والنّضار رغامُ

رفعوا على السيف البناء فلم يَدُمُ أبنى المالك ِ ما المعارفُ أَسُّهُ فاذا جرى رشداً ويمناً أمركم ودعوا التفاخرَ بالتُراث وان غلا ان الغرور اذا تملُّك أمةً لا يعدلنَّ المُلك في شهواتكم ومناصب في غير موضعها كما الملك مرتبة الشعوب ِ فان يفت ُ ومن البهائم مُشبَعُ ومدلَّلُ وقف الزمان ُ بكم كموقف دطارقٍ ، الصبر والإِقدام فيهِ اذا هما يحصي الذليل مدى مطالبه ولا هذي البقية لو حرصتم دولةً" قِسمُ الأُمَّةِ والخلائف قبلـكم سرَت النبوَّة في طهورِ فضائهِ وتدفق النهران فيب وأزهرت أثرت سواحله وطابت أرضــهُ

للغاصبين وتثبت الأقدامُ ويموت دون عرين الضرغامُ يرث الحسامَ على البلاد حُسامُ في الله غازٍ في الرسول همامُ

شَرَفاً أَدِرْنَةُ هَكَذَا يَقَفَ الْحَى وَنُرِدُّ بِاللَّهِ بِقَعَـةٌ أُخذَت بِهِ واللُّك يؤخذُ أُو يُرَدُّ ولم يزل عرضُ الخلافة ذاد عنهُ مجاهد على وتعزُّ حول قناتهِ الأعلامُ وآبن الوليد على الحمى قوَّامُ شكر الزمان اليهِ والإعظامُ

نستعصمُ الاوطانُ خلف ظباتهِ عُمَّاتِ في بردَيه بمنع جيشهُ علم الزمان مكان «شكري» وانتهى

يوماً ويبقى المالك العلاَّمُ يسعى ولا الجُمعَ الحسان تقامُ تمشى اليــهِ الأسد والآرامُ بيضَ الازار كأنهن تحامُ ُنبثت على آستملائها الاهرامُ طالت عليكِ فكل يوم عامُ والسبال خوف والثلوج ركام لو لم يجوعوا في الجهاد لصاموا عِرضُ الحراثر ليس فيهِ سوامُ فلك ومقذوفاتها أجرام مما يصبُّ الله لا الأقوامُ وكذا يباع المُلك حين يرامُ تُشمُّ الحصوت ومثلهنَّ عظامُ جثتاً فلا غبن ولا استذمام ا

صبراً أدِرْنَةُ كل أملك إلالل خنت الإذان فاعليك موحد وخبت مساجد كن أنوراً جامعاً يدرجن في حرم الصلاة قوانناً وعَمَّت قبور الفاتحين وفُضَّ عن أُنبشت على قعساء عزَّتْهما كما في ذمة التـــاريخ خمـــةُ أشهر السيف عار والوباة مسلطّ والجوع فتَّاكُ وفيكِ صحابةٌ ضنُّوا بعرضِكِ أنْ يباعُ و يُشترى ضاف الحصارُ كأنما حلقاتهُ ورمى العدى ورميتهم بجهتم بعت العدوُّ بكل شبر مهجةً ما زال بينك ِ في الحصار وبينهُ حتى حواك ِ مقابراً وحويتـــهِ

مر ازهار واشواك ه

نقل رفات اليازحي



أمضي وتبق صورتي فتعجَّبوا تمضي الحقائقُ والرسومُ تقيمُ والموت تعبلهُ الحباةُ فاو حوى روحاً لمات الهيكلُ المرسومُ المبخ ناصيف البازجي

النفوس وترق محمود في الأخلاق أَقُولَ ذَلِكَ بِمَناسِبَةِ الحُفلَةِ المؤثَّرةِ التي أُقيمت على أحــد أرصفة



أنت في الدنيا كضيف نازل حلَّ في الاحياء حيناً وانصرَف فاحيَ بالذكرِ اذا العمرُ انقضى واجملِ الرسمَ من الجسمِ خُلَفُ الشبخ ابرهيم الدازجي

محطة مصر في الرابع من الشهر الجاري وداعاً لعظام ِ بالية كانت تحييها بالأمس روح نابغة من نوابغ كتاً بنا ، وقد أتى جمهور من الادباء والوجها. والفضلاء في مصر يشيمون تلك العظام بتجلة وأكرام كما يُشيّع الامراء والملوك ، واحتشدوا يبكون سليل الأسرة اليازجية ويعددون فضله ُومناقبهُ

افتتح التآبين والمراثي سعادة احمد باشا زكي سكرتير مجلس النظار فأطنب في مدح الفقيد وغيرتهِ على لسان العرب ورثاه ُ باسم مصر بكلام فصيح بليغ، ونحا نحوه مصرة رفيق بك العظم، فأتى في خطاب جامع على لمحة ٍ من تاريخ اللغة العربيـة ونهضتها منذ نصف قرن على يد أمثال البستاني والنقاش واليازجي والأسير والشدياق. وتكام على الأثر الدكتور خليل بك سماده موجّها الخطاب الى الفقيد الكريم وقد أُخذ التأثر منهُ ومن الحاضر بن مبلغه . ثمَّ ألقي خليل مطران قصيدةً من شعرهِ المعروف بسمو الافكار وابتكار المعاني ، قال في مطلعها :

أحننتَ من شوق إلى لبنان وارحمتا لكَ من رميم عان شوق تكابده ويثوي منك في مثوى الرُّوعي من مهجة الوسنان جسُّوا مظنَّةً حسّهِ ، أفسابضُ فيها فوادُ منتبع ولهاف واستطاموا الرسمَ المحيلَ فهل بهِ يومَ المآبِ لفرّة عينان وقال في ختامها مخاطبًا نمش الفقيد :

ابلغ وديعتنا الى أحبابنا واحمل تحيتنا الى الأوطان

كَنَا نُودُّ بِكَ المُصِيرَ الى الحمى وتأسّيَ الْإِخْوَانِ بِالْإِخُوانِ لكن عدانًا البينُ دون عناقِيم فتولَّ وايتعانقِ الدمعان

وأنشد أسعد افندي داغر أبياتاً جميلة استنهض بها سوريا لتستقبل الوديعة الثمينة التي تودها اليها مصر اليوم ثمَّ صفر البخار ، وذناً في الرحيل وقطر العجلة الخصوصية التي تقلُّ وفات فقيد اللغة وقد كسيت باكاليل الزهر والريحان . وسارت وراءهـــا الأبصار والقلوب تشيمها من القطار إلى الباخرة ومون الباخرة إلى ثغر سروت حدث استقالها ادباء سوره كا ودَّمها ادباء مصر لتُضمّ هناك عظام ابرهيم الى عظام أبيهِ ناصيف ، وشقيقهِ ، خليل في مدفن واحد وقد كُتبت عليهِ تلك الأبيات التي تصدق في الوالد والولد وهي من نظم النقيد: هذا مقامُ اليازجيّ فقف بهِ وقُل السلامُ عليكَ ياعلَمَ الهدى حَرَّمْ تَعِجُ اليهِ أربابُ الحجي أبداً وتدعو بالمراحم سرمدا هو مغربُ الشمس التي كم اطلعت في شرق آفاق البلاغة فرقدًا غَزُ النصارى صاحبُ الغُرر التي ضرَبتْ على ذكرِ « البديع، و «احمدا، وأمال ركناً للعاوم مشيّدا هذا عماد العلم مال بهِ القضا هي د مجمع البحرين ، أشرف محتدا أمسى نجاهَ البحر جانبُ تربةٍ طابت بذكرك حيث فاح مرددا فعليك يا ناصيف خير تحيــة عاداتها ووقتك حادثة الرَّدي لو أنصفتك النائبات لفيَّرت تنزلُ الأملاكُ حولك بالرضى وبجودُ فوقك باكراً قطرُ الندى وجميلُ حظَّكَ في المات ِ برحمة ِ أَرْخ وفضلكَ في الصحائف خُلَّدا هذا بعض ما يسميه لي المقام بذكره عن حفلة مساء يوم الاربعاء على محطة مصر . وقد زاد الموقف وقاراً وخشوعاً وجود أخت الفقيمه السيدة وردة اليازجي الشاعرة المجيدة وهي متشحة بالسواد ، مكسورة الفؤاد . نظرتُ اليها عن بعد عترماً حزنها ، راثياً لمصائبها ، ولم اتمالك من سكب دمعة عند منظر هذه « الخنساء الجديدة » ماصد

مري أعرات المطابع الله المنابع



فنحى باشا زغاول

* شرح القانون المدني (١) _ هذا كتاب لم يوجد في مصر باللغة العربية من قبل اليوم ؛ ورأب كتاب واحد يعدل جملة كتب . وضعهُ سعادة الفضال احمد فتحي باشا زغلول وكيل نظارة الحقاً نية ؛ وكنى بذكر اسم

⁽١) يطلب من مطبعة المعارف ومكتبتها بالفجالة بمصر وثمنه مئة قرش صاغ .

ذلك الرجل دليلاً على فضله . وقد رى سعادته بنشر هذا المؤلِّف النفيس الى ثلاثة أغراض : «اولها تقريب قواعد القانون المدني من أذهان الكافة تسهيلًا لممرفة أحكام المماملات؛ وثانيها افادة طلبة الحقوق في درسهم بما يجدونه فيهِ من المرشد الى المعلومات التي يحتاجون لمراجعتها فيكون لهم منهُ مَنْ يَذَكُّرهم عا تلقُّوه ؛ وثالثها استنهاض همة القانونيين الى الاشتغال بالفانون المدني ووضع ما يحتاحه من الشروح باللغة العربيـة ليكون لنا من وراء عملهم مؤلفات تغنينا عن التماس علم الفانون من غيرنا على الدوام ». فالكتاب ، على ما ترى ، مفيد من ثلاث جهات ، ولازم لكل جهة على حدة . وليس يعرف ما عاناه المؤلف الفاضل من التعب في وضع هذا الكتاب سوى المشتغلين بعلم الحقوق من طلَبَةٍ ومحامين وقضاة . فإن القانون المدني المصري الما أُخذ في معظمهِ عن القانون المدني الفرنساوي أخذًا انتقده المتشرّعون، وعابهُ القانونيون من وجوه شتى ، فلا جرَّم ان يكون قــد لتي فتحي باشا في وضع الشرح المذكور عقبات كوودًا ، وكابد مشقّات جلّى ، حتى تسنّى له ان يُخرج للناس هذا المؤلَّف المفيد. والى هذا أشار سعادتهُ بقوله: «أتعبني النصُّ الفرنساوي بايجازه المخل وتشويش ترتيبه الذي يشتت الذهن ويضيع الوقت ؟ ولكن " النص العربي أعياني اعيام » . وقد قسم الكتاب الى أربعة أقسام هي : قسم الاشخاص والاموال وما يترتب عليها من الحقوق ؛ وقسم التعهدات والالتزامات؛ وقسم العقود المعينة والتأمينات؛ وقسم الأدلة. واعتمد في ذلك جميمه الرجوع إلى أشهر المؤلفين باللغتين العربية

والفرنساوية فجاء الكتاب الذي نحن بصدده مرجماً يُرجع اليه، ومورداً سالفًا يُستقى منه

« فشرحُ الفانون المدني » حلقة جديدة أُضيفت الى سلسلة ذهبية بماألَّفَهُ وترجمهُ احمد فتحي زغلول تلك السلسلة التي تعلَّق اسم هذا الرجل الفضال الى جانب أسماء الرجال الذين عملوا حقيقةً على افادة الأمة الصرية، وخدموها اجلَّ الخدمات، فحفظ لهم التاريخ الذكر الطيب

 عاسن الطبيعة (۱) – للمرحوم اللورد اڤبري شهرة واسعة بين أهل العلم والأدب لا يجهلها أحد ممن وقف على مؤلفاته الكثيرة وآراثه الشهيرة . وقد نُقلت مؤلفاته الى معظم اللغات الاوروبية وغيرها وكان للغة المربية حظ باربعة منها عني بنقلها اليها حضرة الكاتب الأديب وديع افندي البستاني وهي : « معنى الحياة » و « مسرات الحياة » و « السمادة والسلام » و « محاسن الطبيعة » . وقد ظهر الكتاب الأخير حديثًا فاذا به كسائر مؤلفات ذلك الرجل العظيم آية من آيات السحر الحلال اذ بحث فيم المؤلف في عالمَي الحيوان والنبات ثمَّ تناول وصف المناظر التي يتألف منها عالم الشهادة كالبحور والانهار والبراكين والجبال والأودية والافلاك على اختلاف أنواعها . فوصف محاسن كل منها بما لم يقَ معهُ مطمع للستزيد، ونستَّق كلامهُ احسن تنسيق بحيث يأخذ بمجامع الفؤاد فلا يكاد القارئ يفرغ من قراءة وصف حتى يتشوق الى

⁽١) طُبع بمطبعة المعارف ويطلب منها وثمنه ٦ قروش صاغ

غيره، وهذه احدى مميزات هذا الكتاب

ولا شك ان اللغة المربية في افتقار شديد الى أمثال هذه المؤلفات الأدبية مع أنها غنية بالكتب التي كان يجب ان تكون غنية عنها . ويسرنا أن نرى اليوم في الشرق بقظة لمطالعة المؤلفات الأدبية مما يبشرنا بنهضة جديدة يكون للغة من ورائها حياة جديدة . ولا يخفى ان مقياس ارتقاء كل امة هو مؤلفات تكون رفعة شأنها ومبلغ عظمتها

والمجال أضيق من أن يتناول اسهاباً في وصف كتاب « محاسن الطبيعة » المشار اليه فهو حافل بفوائد تضيق هذه السطور عن تمدادها ويكفي القول بانه من الكتب التي قد اهتمت مطبعة المعارف بنقلها ونشرها مع ما هو مروف عن هذه المطبعة من الحرص في نشر الكتب الجزيلة النفع بين ابناء اللغة العربية

ومما يزيد في قدر الكتاب الذي نحن بصدده انهُ صدر بيننا على أثر وفاة مؤلفهِ اللورد اڤبري ؛ فقد نماه الينا البرق منذ نحو اسبوع بعد ان ناهز الثمانين من عمره . فذهب مبكيًّا عليه وترك وراءهُ ذكرًا ببق ما بق العلم والأدب

* لمان العرب – مجلة « تاريخية اجتماعية علمية أدبية » يصدرها في الاستانة مرَّة في كلّ شهر حضرة الفاضل احمد عزت افندي الاعظمي. وقد تصفحنا ما ورد علينا منها فراقنا ما احتوته من المواضيع ورجونا لها سعة الانتشار